



3^E SECONDAIRE

Règles de passage pour accéder à un niveau supérieur

Au 2^e cycle, les élèves adhèrent à un niveau supérieur par la promotion par matière.

Par exemple :

- ❶ Un élève qui réussit tous ses cours sauf l'histoire, devra reprendre l'histoire seulement.
- ❷ Un élève qui est en échec dans toutes ses matières, mais en réussite en français, sera classé en français de 4^e secondaire, mais en reprise pour toutes les autres matières.

La 1^{re} communication écrite et les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} communication écrite : au plus tard le 15 octobre 2017.

- 1^{re} étape : au plus tard le 20 novembre 2017.
- 2^e étape : au plus tard le 15 mars 2018.
- 3^e étape : au plus tard le 10 juillet 2018.

À la 1^{ère} étape, les 2 compétences suivantes seront évaluées sous forme de commentaires : organiser son travail et travailler en équipe

À la 3^{ème} étape, les 2 compétences suivantes seront évaluées sous forme de commentaires : exercer son jugement critique et savoir communiquer.

Bulletins d'étape

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. La nature des principales évaluations est indiquée pour chaque étape et correspond aux principaux moyens d'évaluation décrits dans la légende après le tableau ci-dessous.

MODALITÉS DESCRIPTIVE D'ÉVALUATION DE CHACUNE DES DISCIPLINES 2017-2018					
	Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e et dernière étape
Matière de base	Anglais, langue seconde Frédéric M.	<i>Communiquer oralement en anglais</i>	5, 8, 9, 27	5, 8, 9, 27	5, 8, 9, 27
		<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	1, 6, 11	1, 6, 11, 18	1, 6, 11, 17
		<i>Écrire des textes</i>	3, 4, 11	3, 4, 11, 12	3, 4, 11, 17
	Anglais, langue seconde Caroline B.	<i>Communiquer oralement en anglais</i>	8, 31	8, 31	8, 31, 18
		<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	1, 6, 8	1, 6, 8	1, 6, 8, 18
		<i>Écrire des textes</i>	4, 8, 13	4, 8, 13	4, 8, 13, 18
	Français, langue d'enseignement	<i>Lire</i>	1, 2, 4	1, 2, 4	1, 2, 17
		<i>Écrire</i>	3	3	3, 17
		<i>Communiquer oralement</i>	5, 6	5, 6	5, 6
Mathématique	<i>Résoudre une situation, problème</i>	8, 18	8, 18	8, 17, 18	
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	4, 11, 12	4, 11, 12	4, 11, 12, 17	
Autres matières	Éducation physique et à la santé	<i>Éducation physique et à la santé</i>	9, 10, 19, 22, 23, 24, 25	9, 10, 19, 22, 23, 24, 25	9, 10, 19, 20, 22, 23, 24, 25
	Histoire et éducation à la citoyenneté	<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i>	4, 11, 19, 30	4, 11, 19, 30	4, 11, 17, 19, 30
	*Science et technologies	<i>Pratique</i>	8, 15	8, 15, 16, 28	8, 15, 16
		<i>Théorie</i>	4, 8, 10, 11	4, 8, 10, 11	4, 8, 10, 11, 17
	*Applications technologiques et scientifique	<i>Pratique</i> <i>Théorie</i>	Ce cours n'est pas offert cette année		
Arts*	**Arts plastiques	<i>Arts plastiques</i>	8, 9, 10	8, 9, 10	8, 9, 10
	**Musique	<i>Musique</i>	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19
Options**	***Options Arts	Options Arts	8, 9, 10	8, 9, 10	8, 9, 10
	***Concentration sport	<i>Concentration sportive</i>	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27
	***Concentration musique	<i>Concentration musique</i>	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19

* Pour son cours de science, l'élève devra faire un choix entre science et technologie et applications technologiques et scientifiques.

** L'élève devra faire un choix entre l'art et la musique.

*** Pour les cours optionnels, l'élève devra choisir une option parmi celles offertes.

Légende :

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Compréhension en lecture | 10. Exercices de base | 23. Conditionnement physique |
| 2. Travail de lecture | 11. Examen de fin de chapitre | 24. Stratégies |
| 3. Projet d'écriture | 12. Devoirs et leçons | 25. Auto, évaluation |
| 4. Test de connaissances | 13. Texte d'opinion et/ou raisonnement | 26. Examen de fin de module |
| 5. Exposé oral | 14. Portfolio | 27. Situation d'interaction |
| 6. Compréhension orale | 15. Travaux de laboratoires | 28. Examen de laboratoire |
| 7. Examen du Ministère de l'Éducation du Loisir et des Sports (50% de la note de la compétence) | 16. Projet technologique | 29. Réflexion éthique |
| 8. Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) | 17. Examen de fin d'année | 30. Production écrite et travail synthèse |
| 9. Participation, investissements, progression | 18. Situation d'évaluation | 31. Interaction orale |
| | 19. Examen de fin d'étape | 32. Projet de chapitre |
| | 20. Situation d'intégration | |
| | 21. Recherche | |
| | 22. Habiletés motrices | |