

# CAHIER D'ACCUEIL 2018



**L'ENGAGEMENT,  
au cœur de la réussite de nos élèves!**



**École secondaire du Plateau**

*88, rue des Cimes*

*La Malbaie (Québec) G5A 1T3*

*Téléphone : 418 665-3791*

*Site internet : <http://esdp.ca>*

# CAHIER D'ACCUEIL 2018



**mozaïkportail**  
Le Portail Parents

## MOZAÏK PORTAIL PARENT ET COURRIER ÉLECTRONIQUE

Toutes les correspondances provenant de l'École secondaire du Plateau vous sont expédiées par courrier électronique et sont déposées sur le site internet de l'école : bulletins, documents d'information et facturation.

Si vous avez un courriel et qu'il n'est pas inscrit au dossier de votre enfant ou pour obtenir du soutien technique, veuillez communiquer avec le secrétariat.

Mozaïk Portail Parent est un moyen de communication permettant d'accéder aux informations relatives au dossier scolaire de votre enfant. <https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Si vous n'avez pas de mot de passe, vous devez cliquer sur « Mot de passe oublié ». Vous recevrez dans votre boîte de réception un mot de passe temporaire.

| Concentration    | Nom de l'enseignant | *Coût  |
|------------------|---------------------|--------|
| Arts Plastiques  | Jocelyne Néron      | 40 \$  |
| Cheerleading     | Daniel Dallaire     | 350 \$ |
| Hockey           | Jérôme Tremblay     | 625 \$ |
| Musique          | Karine Tremblay     | 115 \$ |
| Sciences         | Jacques Fortier     | 60 \$  |
| Ski/Golf/Curling | Pascal Girard       | 600 \$ |
| Soccer           | Maxime Rioux-Gagnon | 140 \$ |
| Volley-Ball      | Marc-André Fortin   | 200 \$ |

*\*Prix sujet à changement pour l'année 2018-2019*

Vous trouverez les conditions d'admission et le contenu de chaque concentration à l'adresse suivante : <http://esdp.ca/concentrations-sportives/>

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Vous souhaitez vous impliquer dans la vie scolaire de votre enfant, connaître les enjeux et participer aux prises de décisions ? Le Conseil d'établissement est le lieu tout indiqué ! Pour proposer votre candidature ou en savoir davantage, composer le 418 665-3791, poste 3113.

## FRIPERIE (UNIFORMES SCOLAIRES)



La Friperie de l'École secondaire du Plateau permet aux élèves qui le souhaitent de se procurer des uniformes usagés à petit prix. Surveillez les heures d'ouverture en août 2018 sur le site internet de l'école, à l'adresse suivante : <http://esdp.ca/>

## CODE DE VIE ET CODE VESTIMENTAIRE (POLITIQUE DE GESTION DES ABSENCES ET DES RETARDS)

Tous les élèves doivent prendre connaissance des règlements de notre établissement scolaire. Ceux-ci sont disponibles, en tout temps, sur le site internet de l'école : <http://esdp.ca/code-de-vie-pdf/>

## CAFÉTÉRIA

Des repas complets sont offerts au coût de 6,00 \$ (prix sujet à changement pour l'année 2018-2019).

Veuillez noter que le menu de la cafétéria est déposé sur le Portail et sur le site internet de l'école à l'adresse suivante : <http://esdp.ca/cafeteria/>

## HORAIRE JOURNALIER

Chaque période de cours est d'une durée de 75 minutes.

| Période | Heures            |
|---------|-------------------|
| 1       | 9 h 05 à 10 h 20  |
| Pause   | 10 h 20 à 10 h 35 |
| 2       | 10 h 35 à 11 h 50 |
| Dîner   | 11 h 50 à 13 h 15 |
| 3       | 13 h 15 à 14 h 30 |
| Pause   | 14 h 30 à 14 h 45 |
| 4       | 14 h 45 à 16 h    |

# NOS SERVICES COMPLÉMENTAIRES

## INFIRMIÈRE

**Josée St-Onge**, infirmière clinicienne,

a un rôle d'accueil et d'évaluation du jeune dans le milieu scolaire. À la suite de son évaluation globale, elle détermine les besoins en santé. Il peut s'agir d'un suivi infirmier, psychosocial ou médical. Ses interventions sont faites selon une approche globale et systémique. Elle tient compte des caractéristiques du milieu scolaire, de son organisation ainsi que des ressources disponibles. Ses activités sont les suivantes :

- ◆ Immunisation selon le calendrier régulier et le rattrapage vaccinal;
- ◆ Dépistage et traitement des infections transmissibles sexuellement et par le sang;
- ◆ Prescription de la contraception hormonale, pilule contraceptive d'urgence et test de grossesse;
- ◆ Soutien lors de problèmes de santé courants, ponctuels ou chroniques;
- ◆ Liaison avec le médecin de la clinique jeunesse (le mercredi au CLSC);
- ◆ Premiers soins.

## POLICIÈRE ÉDUCATRICE

**Oliviane Cloutier**, policière-éducatrice,

intervient sur demande ou lorsque sa présence est requise et joue les rôles suivants :

- ◆ Prévention dans le milieu scolaire en fonction des problématiques identifiées.
- ◆ Enquêtes et références judiciaires relatives à la délinquance juvénile (violence, taxage, intimidation et autres actes criminels).
- ◆ Participation à des activités et à des ateliers en lien avec la nature du travail du PIMS (policier intervenant en milieu scolaire).

## AVSEC

**Nicole Drouin**, animatrice à la

vie spirituelle et à l'engagement communautaire, fait la promotion de l'engagement des élèves et organise des activités susceptibles d'améliorer la vie dans l'école et dans la société.

Elle accompagne et aide les élèves dans leur cheminement identitaire et dans leur connaissance de soi.

En petit groupe, elle réalise des projets leur permettant de se responsabiliser et de s'épanouir tout en améliorant leur milieu.

Elle anime des ateliers de prévention et de sensibilisation sur différentes thématiques jeunesse ou réalités sociales.

## PSYCHOÉDUCATRICE

**Vanessa Tremblay**,

psychoéducatrice, intervient auprès des élèves aux prises avec des difficultés d'adaptation se manifestant sur le plan comportemental. Lorsqu'un élève lui est référé par un membre de la direction, elle peut poser les actions suivantes :

- ◆ Évaluer les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives;
- ◆ Élaborer un plan d'intervention en psychoéducation et en assurer la mise en œuvre dans le milieu;
- ◆ Proposer des solutions spécifiques aux besoins de l'élève;
- ◆ Rétablir et développer les capacités adaptatives;
- ◆ Contribuer au développement des conditions du milieu dans le but de favoriser l'adaptation optimale de l'élève en interaction avec son environnement.

## CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

**Isabelle Tremblay**, conseillère en orientation, joue les rôles suivants :

- ◆ Permet aux jeunes de découvrir leurs champs d'intérêt, leurs aptitudes et leurs traits de personnalité par le biais d'activités d'exploration (stages, visites d'entreprises, entrevues, conférences, recherches documentaires, etc.);
- ◆ Accompagne les enseignants dans la planification, la réalisation et l'évaluation d'activités d'orientation en lien avec les matières scolaires;
- ◆ Soutien les parents par rapport au cheminement scolaire et professionnel de leur jeune;
- ◆ Informe les élèves (en groupe ou lors de rencontres individuelles) sur le marché du travail, les métiers et les professions;
- ◆ Soutien et informe les élèves à propos de la période de choix de cours, l'inscription au collégial ou en formation professionnelle, les demandes d'aide financière, les conditions de diplomation, etc.;
- ◆ Permet aux élèves de donner du sens à leurs études afin de maintenir ou d'augmenter leur motivation scolaire.

# NOS SERVICES COMPLÉMENTAIRES

## ÉDUCATRICE EN PRÉVENTION DES TOXICOMANIES

**V**icky Tremblay, éducatrice en prévention des toxicomanies, offre un soutien aux jeunes ayant des questions ou faisant face à des problématiques de l'ordre de la toxicomanie ou des dépendances.

Au besoin, elle réfère les élèves à une ressource externe spécialisée en matière de toxicomanie ou de dépendance.

Elle réalise, en classe, des activités d'information et de sensibilisation se déroulant tout au long de l'année, selon les demandes et les besoins.

## TRAVAILLEUSE SOCIALE

**S**arah Pilote, travailleuse sociale du programme Famille-Enfance-Jeunesse, et ses collègues, travaillent en collaboration directe avec l'école. Ils interviennent auprès des élèves en vue de les aider à résoudre ou à prévenir des problèmes d'ordres personnel, familial ou social. Ils travaillent étroitement avec différents partenaires et jouent un rôle indispensable au sein des équipes interdisciplinaires. Leurs interventions s'avèrent plus que précieuses. Leurs services variés sont les suivants :

- ◆ Programme de prévention;
- ◆ Programme Crise-Ado-Famille-Enfance (CAFE);
- ◆ Dépendances jeunes, négligence et réadaptation;
- ◆ Santé mentale jeunesse;
- ◆ Services jeunes en difficulté et famille;
- ◆ Services en déficience intellectuelle et physique et trouble envahissant du développement.

## ORTHOPÉDAGOGUE

**I**sabelle Jean, orthopédagogue, évalue et intervient auprès des apprenants qui sont susceptibles de présenter ou qui présentent des difficultés ou des troubles d'apprentissage scolaires en lecture, en écriture ou en mathématique. Elle est appelée à travailler en collaboration avec la direction, les enseignants, les professionnels impliqués au dossier ainsi qu'avec les parents des élèves ciblés. Dans notre école, le service est principalement offert aux élèves du premier cycle.

## LE COMITÉ INTIMID'ACTION



### Qu'est-ce que l'intimidation ?

L'intimidation, ce sont des gestes ou des paroles répétés qui visent à blesser, à nuire ou à faire du mal à quelqu'un. Ce ne sont pas des plaisanteries ou des blagues entre ami(es), puisque la personne ciblée en souffre. Les gestes d'intimidation peuvent être directs ou indirects.

### La direction de l'école

s'engage...

... à prendre les moyens nécessaires afin de prévenir et d'enrayer tous gestes ou paroles d'intimidation et de violence. Nous nous engageons également à communiquer avec les parents dès qu'une situation d'intimidation ou de violence nous est signalée.

Les intervenants du comité responsables pour encadrer l'élève victime de l'intimidation sont :

Kathya Bouchard, TES  
Katy Simard, TES  
Nicole Drouin, AVSEC  
Édith Primeau, TTS  
Claire Tremblay, TES

Pascale Rochefort, surveillante d'élèves  
Sylvie St-Pierre, enseignante  
Vivianne Cloutier, policière-éducatrice  
Mijanou Martel, directrice adjointe  
Vicky Tremblay, TTS

Pour voir les différents types d'intimidation, les conséquences et savoir comment interagir auprès de votre enfant visiter notre site internet : <http://esdp.ca/comite-intimidation/>