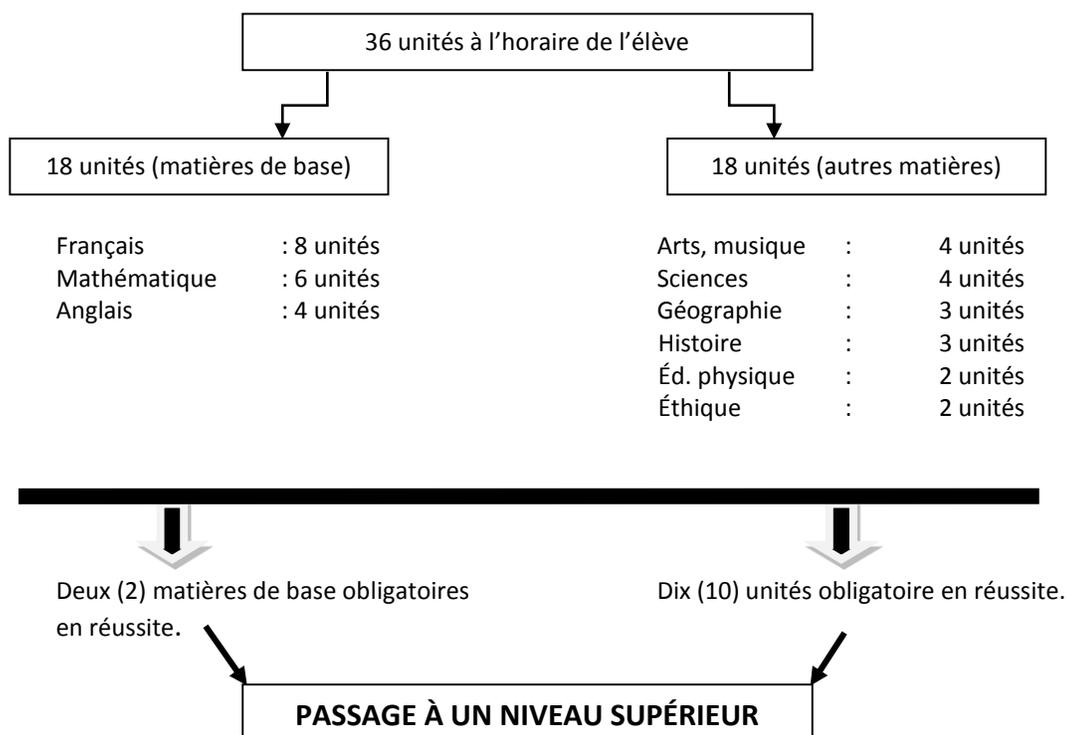




2^E SECONDAIRE

Règles de passage pour accéder à un niveau supérieur

Exemple pour les élèves de 2^{ème} secondaire :



La 1^{re} communication écrite et les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} communication écrite : au plus tard le 15 octobre 2018.

- 1^{re} étape : au plus tard le 20 novembre 2018.
- 2^e étape : au plus tard le 15 mars 2019.
- 3^e étape : au plus tard le 10 juillet 2019.

À la 1^{ère} étape, les 2 compétences suivantes seront évaluées sous forme de commentaires : organiser son travail et travailler en équipe

À la 3^{ème} étape, les 2 compétences suivantes seront évaluées sous forme de commentaires : exercer son jugement critique et savoir communiquer.

Bulletins d'étape

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. La nature des principales évaluations est indiquée pour chaque étape et correspond aux principaux moyens d'évaluation décrits dans la légende après le tableau ci-dessous.

MODALITÉS DESCRIPTIVE D'ÉVALUATION DE CHACUNE DES DISCIPLINES 2018-2019					
	Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e et dernière étape
Matière de base	Anglais, langue seconde	<i>Communiquer oralement en anglais</i>	5, 8, 9, 20, 27	5, 8, 9, 20, 27	5, 8, 9, 20, 27
		<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	1, 6, 11	1, 6, 11, 18	1, 6, 11, 17
		<i>Écrire des textes</i>	3, 4, 11	3, 4, 11, 12	3, 4, 11, 17
	Français, langue d'enseignement	<i>Lire</i>	1, 2	1, 2	1, 2
		<i>Écrire</i>	3, 4, 12	3, 4, 12	3, 4, 7, 12
		<i>Communiquer oralement</i>	6	5, 6	5, 6
Mathématique	<i>Résoudre une situation, problème</i>		8, 18	8, 17, 18	
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	4, 11, 12	4, 11, 12	4, 11, 12, 17	
Autres matières	Éducation physique et à la santé	<i>Éducation physique et à la santé</i>	9, 10, 19, 22, 23, 24, 25	9, 10, 19, 22, 23, 24, 25	9, 10, 19, 20, 22, 23, 24, 25
	Éthique et culture religieuse	<i>Éthique et culture religieuse</i>	4, 11, 29	4, 11, 29	4, 11, 29
	Géographie	<i>Géographie</i>	4, 11, 12	4, 11, 12	Aucune
	Histoire et éducation à la citoyenneté	<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i>	Aucune	4, 11, 12	4, 11, 12, 17
	Science et technologies	<i>Pratique</i>	8, 15, 21	16	15
<i>Théorie</i>		4, 11	4, 11	4, 11, 17	
Arts*	*Arts plastiques	<i>Arts plastiques</i>	8, 9, 10	8, 9, 10	8, 9, 10
	*Musique	<i>Musique</i>	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19
Options**	**Passion Art	<i>Passion Art</i>	8, 9, 10	8, 9, 10	8, 9, 10
	**Passion science	<i>Passion sciences</i>	8, 15	16	15
	**Concentration sport	<i>Concentration sportive</i>	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27
	**Concentration musique	<i>Concentration musique</i>	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19

* L'élève devra faire un choix entre l'art et la musique.

** Pour les cours optionnels, l'élève devra choisir une option parmi les concentrations et les passions.

Légende :

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Compréhension en lecture | 10. Exercices de base | 23. Conditionnement physique |
| 2. Travail de lecture | 11. Examen de fin de chapitre | 24. Stratégies |
| 3. Projet d'écriture | 12. Devoirs et leçons | 25. Auto, évaluation |
| 4. Test de connaissances | 13. Texte d'opinion et/ou raisonnement | 26. Examen de fin de module |
| 5. Exposé oral | 14. Portfolio | 27. Situation d'interaction |
| 6. Compréhension orale | 15. Travaux de laboratoires | 28. Examen de laboratoire |
| 7. Examen du Ministère de l'Éducation. de l'enseignement supérieur (50% de la note de la compétence) | 16. Projet technologique | 29. Réflexion éthique |
| 8. Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) | 17. Examen de fin d'année | 30. Production écrite et travail synthèse |
| 9. Participation, investissements, progression | 18. Situation d'évaluation | 31. Interaction orale |
| | 19. Examen de fin d'étape | 32. Projet de chapitre |
| | 20. Situation d'intégration | |
| | 21. Recherche | |
| | 22. Habiletés motrices | |