



## 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

### Règles de passage pour accéder à un niveau supérieur

Au 2<sup>e</sup> cycle, les élèves adhèrent à un niveau supérieur par la promotion par matière.

#### Par exemple :

- ❶ Un élève qui réussit tous ses cours sauf l'histoire, devra reprendre l'histoire seulement.
- ❷ Un élève qui est en échec dans toutes ses matières, sauf en réussite en français, sera classé en français de 5<sup>e</sup> secondaire, mais en reprise pour toutes les autres matières.

La 1<sup>re</sup> communication écrite et les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1<sup>re</sup> communication écrite : au plus tard le 15 octobre 2018.

- 1<sup>re</sup> étape : au plus tard le 20 novembre 2018.
- 2<sup>e</sup> étape : au plus tard le 15 mars 2019.
- 3<sup>e</sup> étape : au plus tard le 10 juillet 2019.

À la 1<sup>ère</sup> étape, les 2 compétences suivantes seront évaluées sous forme de commentaires : organiser son travail et travailler en équipe

À la 3<sup>ème</sup> étape, les 2 compétences suivantes seront évaluées sous forme de commentaires : exercer son jugement critique et savoir communiquer.

## Bulletins d'étape

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines. La nature des principales évaluations est indiquée pour chaque étape et correspond aux principaux moyens d'évaluation décrits dans la légende après le tableau ci-dessous.

MODALITÉS DESCRIPTIVE D'ÉVALUATION DE CHACUNE DES DISCIPLINES 2018-2019					
	Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> et dernière étape
Matière de base	Anglais, langue seconde Caroline B.	<i>Communiquer oralement en anglais</i>	8, 31	8, 31	8, 31, 18
		<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	1, 6, 8	1, 6, 8	1, 6, 8, 18
		<i>Écrire des textes</i>	4, 8, 13	4, 8, 13	4, 8, 13, 18
	Français, langue d'enseignement	<i>Lire</i>	1, 2, 9, 12	1, 2, 9, 12	1, 2, 9, 12, 14
		<i>Écrire</i>	3, 4, 9, 12	3, 4, 9, 12	3, 4, 9, 12, 14
		<i>Communiquer oralement</i>		5, 6, 9	5, 6, 9
Mathématique	<i>Résoudre une situation, problème</i>	11	11, 18	11, 17	
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	11	11	7, 11, 17, 18	
Autres matières	Éducation physique et à la santé	<i>Éducation physique et à la santé</i>	9, 10, 19, 22, 23, 24, 25	9, 10, 19, 22, 23, 24, 25	9, 10, 19, 20, 22, 23, 24, 25
	Éthique et culture religieuse	<i>Éthique et culture religieuse</i>	4, 11, 27, 32	4, 11, 27, 32	4, 11, 27, 32
	Histoire et éducation à la citoyenneté	<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i>	4, 11, 19, 30	4, 11, 19, 30	4, 7, 11, 17, 19, 30
	*Science et technologies	<i>Pratique</i>	12, 15, 16	12, 15, 16	12, 15, 16
		<i>Théorie</i>	4, 11, 21	4, 11, 21	4, 7, 8, 11
	*Applications technologiques et scientifique	<i>Pratique</i>	Ce cours n'est pas offert cette année		
<i>Théorie</i>					
Arts*	**Arts plastiques	<i>Arts plastiques</i>	8, 9, 10	8, 9, 10	8, 9, 10
	**Musique	<i>Musique</i>	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19
Options**	*** Concentration Arts	Concentration Arts	8, 9, 10	8, 9, 10	8, 9, 10
	***Science et technologie de l'environnement	Science et technologie de l'environnement	4, 11, 12, 15, 16, 21	4, 11, 12, 15, 16, 21	4, 11, 12, 15, 16, 17, 21
	***Concentration sport	<i>Concentration sportive</i>	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27	9, 10, 18, 19, 22, 23, 24, 27
	***Concentration musique	<i>Concentration musique</i>	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19	4, 9, 18, 19

\* Pour son cours de science, l'élève devra faire un choix entre science et technologie et applications technologiques et scientifiques.

\*\* L'élève devra faire un choix entre l'art et la musique.

\*\*\* Pour les cours optionnels, l'élève devra choisir parmi celles offertes.

### Légende :

- |  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| 1. Compréhension en lecture  | 14. Portfolio                             | 31. Interaction orale  |
| 2. Travail de lecture  | 15. Travaux de laboratoires               | 32. Projet de chapitre |
| 3. Projet d'écriture   | 16. Projet technologique                  |                        |
| 4. Test de connaissances   | 17. Examen de fin d'année                 |                        |
| 5. Exposé oral   | 18. Situation d'évaluation                |                        |
| 6. Compréhension orale   | 19. Examen de fin d'étape                 |                        |
| 7. Examen du Ministère de l'Éducation, de l'enseignement supérieur (50% de la note de la compétence) | 20. Situation d'intégration               |                        |
| 8. Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)   | 21. Recherche                             |                        |
| 9. Participation, investissements, progression   | 22. Habiletés motrices                    |                        |
| 10. Exercices de base  | 23. Conditionnement physique              |                        |
| 11. Examen de fin de chapitre  | 24. Stratégies                            |                        |
| 12. Devoirs et leçons  | 25. Auto, évaluation                      |                        |
| 13. Texte d'opinion et/ou raisonnement   | 26. Examen de fin de module               |                        |
|  | 27. Situation d'interaction               |                        |
|  | 28. Examen de laboratoire                 |                        |
|  | 29. Réflexion éthique                     |                        |
|  | 30. Production écrite et travail synthèse |                        |