

2019-2020



ÉCOLE SECONDAIRE DU PLATEAU

PROPOSITION DE GRILLE-MATIÈRES

MISE À JOUR : 25 JANVIER 2018

Résolution CÉ-18-19-037 Date d'adoption au CÉ : 22 janvier 2019 Proposition acceptée en assemblée générale : 8 janvier 2019

| 1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire) | | | | Arrimage | |
|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| Parcours de formation générale | | | | Adaptation scolaire | |
| Parcours régulier | | Parcours régulier Avec concentration | | | |
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes | | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 | Anglais | 4 |
| Français | 8 | Français | 8 | Français | 10 |
| Mathématique | 6 | Mathématique | 6 | Mathématique | 10 |
| Science et technologie | 4 | Science et technologie | 3 | Science et technologie | 1 |
| Éthique et culture religieuse | 2 | Éthique et culture religieuse | 2 | Éthique et culture religieuse | 1 |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | 3 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 3 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 1 |
| Géographie | 3 | Géographie | 2 | Géographie | 1 |
| Arts plastiques ou musique | 4 | Arts plastiques ou musique | 2 | Arts plastiques ou musique | 2 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 | | |
| | | <u>Concentrations</u> | 4 | Concentration | 6 |
| | | - Arts plastiques | | | |
| | | - Cheerleading | | | |
| | | - Hockey | | | |
| | | - Musique | | | |
| | | - Sciences | | | |
| | | - Ski-golf | | | |
| | | - Soccer | | | |
| | | - Volley-ball | | | |
| | 36 | | 36 | | 36 |

| 2 ^e CYCLE (3 ^e secondaire) | | | | Classe de concomitance | |
|---|-----------------|--|-----------------|------------------------|-----------------|
| Parcours de formation générale | | | | | |
| Régulier avec option | | Régulier avec concentration | | | |
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes | | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 | Anglais | 4 |
| Français | 8 | Français | 8 | Français | 8 |
| Mathématique | 6 | Mathématique | 6 | Mathématique | 6 |
| Science et technologie | 6 | Science et technologie | 6 | | |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 | | |
| Arts plastiques ou musique | 2 | Arts plastiques ou musique | 2 | | |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 | | |
| Options (1 choix) : | 4 | <u>Concentrations</u> | 4 | | |
| - Arts plastiques | | - Cheerleading | | | |
| - Projet personnel d'orientation (PPO) | | - Hockey | | | |
| - Sport | | - Musique | | | |
| | | - Sciences | | | |
| | | - Ski-golf | | | |
| | | - Soccer | | | |
| | | - Volley-ball | | | |
| | 36 | | 36 | | 18 |

**2^e CYCLE
(4^e secondaire)**

| Profil science et technologie de l'environnement | | Profil régulier avec concentration | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| | Nbr de périodes | Profil concentration (avec science et technologie) | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 |
| Français | 6 | Français | 6 |
| Éthique et culture religieuse | 4 | Éthique et culture religieuse | 4 |
| Histoire | 4 | Histoire | 4 |
| Arts ou musique | 2 | Arts ou musique | 2 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| | | Mathématique CST | 6 |
| | | Science et technologie | 4 |
| Mathématique (SN) | 6 | | |
| Science et technologie | 4 | <u>Concentrations</u> | 4 |
| Science et technologie de l'environnement | 4 | - Arts plastiques - Ski-golf | |
| | | - Cheerleading - Soccer | |
| | | - Hockey - Volley-ball | |
| | | - Musique | |
| | | Profil concentration (avec science et technologie de l'environnement) | Nbr de périodes |
| | | Anglais | 4 |
| | | Français | 6 |
| | | Éthique et culture religieuse | 2 |
| | | Histoire | 4 |
| | | Arts ou musique | 2 |
| | | Éducation physique et à la santé | 2 |
| | | Mathématique (SN) | 6 |
| | | Science et technologie de l'environnement | 6 |
| | | <u>Concentrations</u> | |
| | | - Arts plastiques - Ski-golf | 4 |
| | | - Cheerleading - Soccer | |
| | | - Hockey - Volley-ball | |
| | | - Musique | |
| | 36 | | 36 |

| 2 ^e CYCLE (5 ^e secondaire) | | | |
|---|-----------------|--|------------------------|
| Profil régulier avec options | | Profil régulier avec concentration | |
| | Nbr de périodes | Profil concentration | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 |
| Français | 6 | Français | 6 |
| Éthique et culture religieuse | 2 | Éthique et culture religieuse | 2 |
| Éducation choix de carrière | 2 | Éducation choix de carrière | 2 |
| Arts plastiques ou musique | 2 | Arts plastiques ou musique | 2 |
| Monde contemporain | 2 | Monde contemporain | 2 |
| Planification financière | 2 | Planification financière | 2 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| Mathématique (CST ou SN) | 6 | Mathématique (CST ou SN) | 6 |
| Options (2 choix) | 4 | <u>Une option du profil régulier (4) + concentration (4)</u> | 8 |
| - Sciences de l'exercice | 4 | - Arts plastiques - Ski-golf | |
| - PPO | 4 | - Cheerleading - Soccer | |
| - Chimie * | 4 | - Hockey - Volley-ball | |
| - Physique * | 4 | - Musique | |
| Anglais 518** | 4 | Anglais 518* | 4 |
| | | *Si l'élève est inscrit en anglais 518, il ne peut choisir d'option. | |
| | | Profil concentration avec chimie et physique | Nbr de périodes |
| | | Anglais | 4 |
| | | Français | 6 |
| | | Éthique et culture religieuse | 2 |
| | | Arts plastiques ou musique | 2 |
| | | Monde contemporain | 2 |
| | | Planification financière | 2 |
| | | Éducation physique et à la santé | 2 |
| | | Mathématique (SN) | 6 |
| | | Chimie | 3 |
| | | Physique | 3 |
| | | <u>Concentrations</u> | |
| | | - Arts plastiques - Ski-golf | 4 |
| | | - Cheerleading - Soccer | |
| | | - Hockey - Volley-ball | |
| | | - Musique | |
| | 36 | | 36 |

* Avoir réussi science et technologie de l'environnement de 4^e secondaire

Si l'élève est inscrit en **anglais 518 il doit faire le choix d'une seule option à 4 périodes.

| MULTIPROGRAMMES 1 1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e années primaire | | MULTIPROGRAMMES 2-3 4 ^e -5 ^e et 6 ^e années du primaire | | Formation de préparation au travail (FPT) modifié | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes | | 1 ^{re} année | 2 ^e année | 3 ^e année |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 | Anglais | 4 | 2 | 0 |
| Français | 8 | Français | 8 | Français | 6 | 4 | 4 |
| Mathématique | 8 | Mathématique | 8 | Mathématique | 6 | 4 | 4 |
| Science et technologie | 1 | Science et technologie | 2 | Science et technologie | 1 | 0 | 0 |
| Éthique et culture religieuse | 1 | Éthique et culture religieuse | 2 | Univers social | 1 | 0 | 2 |
| Univers social | 1 | Univers social | 2 | Arts plastiques | 4 | 4 | 0 |
| Arts plastiques | 4 | Arts plastiques | 2 | Loisirs | 2 | 2 | 2 |
| Loisirs | 2 | Éducation physique et à la santé | 6 | Autonomie fonctionnelle | 8 | 16 | 22 |
| Autonomie fonctionnelle | 3 | Musique | 2 | Éducation physique et à la santé | 4 | 2 | 4 |
| Éducation physique et à la santé | 4 | | | | | | |
| | 36 | | 36 | | 36 | 36 | 36 |

| Programme éducatif CAPS Compétences axées sur la participation sociale | | Programme défis | | 16 ans | 17 ans | 18 ans | 19 ans | 20 ans |
|---|------------------|--|--|-----------------|--------|--------|--------|--------|
| | Nbre de périodes | | | Nbr de périodes | | | | |
| Français | 6 | Français | | 8 | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Mathématique | 6 | Mathématique | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Science et technologie | 1 | Sciences humaines | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Arts plastiques | 4 | Formation personnelle et sociale | | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Technologie de l'information de la communication | 14 | ✓ <i>Vie domestique</i> | | | | | | |
| Vie en société | 4 | ✓ <i>Croissance personnelle</i> | | | | | | |
| Éducation physique et à la santé | | ✓ <i>Transport</i> | | | | | | |
| | | ✓ <i>Loisirs</i> | | | | | | |
| | | Préparation au marché du travail | | 4 | 6 | 10 | 12 | 14 |
| | | ✓ <i>Sensibilisation au choix d'un métier</i> | | | | | | |
| | | ✓ <i>Stage en milieu de travail</i> | | | | | | |
| | | Périodes supplémentaires pour consolider les acquis (selon les besoins des élèves) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| | 36 | | | 36 | | | | |

| Formation préparatoire au travail (FPT) | | | | | | Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMSS) | |
|---|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------|--|-----------------|
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes | | Nbre de périodes | | Nbr de périodes |
| Français | 6 | Français | 4 | Français | 2 | Français | 8 |
| Anglais | 2 | Anglais | 2 | Mathématique | 2 | Anglais | 4 |
| Mathématique | 6 | Mathématique | 4 | Géographie et HEC | 2 | Mathématiques | 6 |
| Expérimentations technologiques et scientifiques | 4 | Géographie et HEC | 2 | Autonomie et participation sociale | 4 | Préparation au marché du travail | 3 |
| Géographie et HEC | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 | Préparation au marché du travail | 2 | Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé | 12 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Autonomie et participation sociale | 6 | Insertion professionnelle | 24 | Retour de stages | 3 |
| Autonomie et participation sociale | 6 | Préparation au marché du travail | 4 | | | | |
| Préparation au marché du travail | 2 | Insertion professionnelle | 12 | | | | |
| Sensibilisation au monde du travail | 6 | | | | | | |
| <p>Critères d'admission :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 15 ans au 30 sept. ✓ L'élève n'a pas atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique | | | | | | | |
| | 36 | | 36 | | 36 | | 36 |