



PROPOSITION DE GRILLE- MATIÈRES 2021-2022

Dernière mise à jour : 29 JUIN 2021

Résolution CÉ-20-21-029

Date d'approbation au CÉ : 13 janvier 2021

Équipe enseignants consultée en assemblée générale le 8 décembre 2020

| 1er cycle (1re et 2e secondaire) | | | | Arrimage | |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| Parcours de formation générale | | | | Adaptation scolaire | |
| Parcours régulier | | Parcours régulier Avec concentration | | | |
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes | | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 | Anglais | 4 |
| Français | 8 | Français | 8 | Français | 10 |
| Mathématique | 6 | Mathématique | 6 | Mathématique | 10 |
| Science et technologie | 4 | Science et technologie | 3 | Science et technologie | 1 |
| Éthique et culture religieuse | 2 | Éthique et culture religieuse | 2 | Éthique et culture religieuse | 1 |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | 3 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 3 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 1 |
| Géographie | 3 | Géographie | 2 | Géographie | 1 |
| Arts plastiques ou musique | 4 | Arts plastiques ou musique | 2 | Arts plastiques ou musique | 2 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique | 2 |
| | | <u>Concentrations</u> - Arts plastiques - Cheerleading - Hockey - Musique - Sciences - Ski-golf - Soccer - Volley-ball | 4 | Concentration | 4 |
| | 36 | | 36 | | 36 |

| 2 ^e CYCLE (3 ^e secondaire) | | | |
|---|-----------------|--|-----------------|
| Parcours de formation générale | | | |
| Régulier avec option | | Régulier avec concentration | |
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 |
| Français | 8 | Français | 8 |
| Mathématique | 6 | Mathématique | 6 |
| Science et technologie | 6 | Science et technologie | 6 |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 | Histoire et éducation à la citoyenneté | 4 |
| Arts plastiques ou musique | 2 | Arts plastiques ou musique | 2 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| Options (1 choix) : | 4 | <u>Concentrations</u> | 4 |
| - Arts plastiques | | - Cheerleading | |
| - Projet personnel d'orientation (PPO) | | - Hockey | |
| - Sport | | - Musique | |
| | | - Sciences | |
| | | - Ski-golf | |
| | | - Soccer | |
| | | - Volley-ball | |
| | 36 | | 36 |

| 2e CYCLE (4e secondaire) | | | |
|--|-----------------|---|------------------------|
| Profil science et technologie de l'environnement | | Profil régulier avec concentration | |
| | Nbr de périodes | Profil concentration (avec science et technologie) | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 |
| Français | 6 | Français | 6 |
| Éthique et culture religieuse | 4 | Éthique et culture religieuse | 4 |
| Histoire | 4 | Histoire | 4 |
| Arts ou musique | 2 | Arts ou musique | 2 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| | | Mathématique CST | 6 |
| | | Science et technologie | 4 |
| Mathématique (SN) | 6 | | |
| Science et technologie | 4 | <u>Concentrations</u> | 4 |
| Science et technologie de l'environnement | 4 | - Arts plastiques - Ski-golf | |
| | | - Cheerleading - Soccer | |
| | | - Hockey - Volley-ball | |
| | | - Musique | |
| | | Profil concentration (avec science et technologie de l'environnement) | Nbr de périodes |
| | | <i>Pour choisir ce profil, l'élève doit avoir maintenu une moyenne de +74% en science et technologie et en mathématique de 3^e secondaire (cumul des deux matières). Il ne peut avoir un résultat de – de 65% dans l'une des deux matières.</i> | |
| | | Anglais | 4 |
| | | Français | 6 |
| | | Éthique et culture religieuse | 2 |
| | | Histoire | 4 |
| | | Arts ou musique | 2 |
| | | Éducation physique et à la santé | 2 |
| | | Mathématique (SN) | 6 |
| | | Science et technologie de l'environnement | 6 |
| | | <u>Concentrations</u> | 4 |
| | | - Arts plastiques - Ski-golf | |
| | | - Cheerleading - Soccer | |
| | | - Hockey - Volley-ball | |
| | | - Musique | |
| | 36 | | 36 |

| 2 ^e CYCLE (5 ^e secondaire) | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| Profil régulier avec options | | Profil régulier avec concentration | |
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | Anglais | 4 |
| Français | 6 | Français | 6 |
| Éthique et culture religieuse | 2 | Éthique et culture religieuse | 2 |
| Éducation choix de carrière | 2 | Éducation choix de carrière | 2 |
| Arts plastiques ou musique | 2 | Arts plastiques ou musique | 2 |
| Monde contemporain | 2 | Monde contemporain | 2 |
| Planification financière | 2 | Planification financière | 2 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| Mathématique (CST ou SN) | 6 | Mathématique (CST ou SN) | 6 |
| Options (2 choix) | 4 | <u>Une option du profil régulier (4) +</u> | 8 |
| - Sciences de l'exercice | 4 | <u>concentration (4)</u> | |
| - Histoire | 4 | - Arts plastiques - Ski-golf | |
| - Chimie ¹ | 4 | - Cheerleading - Soccer | |
| - Physique ¹ | 4 | - Hockey - Volley-ball | |
| Anglais 518 ² | 4 | - Musique | |
| | | Anglais 518 ¹ | 4 |
| ¹ Préalable : Avoir réussi science et technologie de l'environnement de 4 ^e secondaire | | ¹ Si l'élève est inscrit en anglais 518, il ne peut choisir d'option du profil régulier. | |
| ² Si l'élève est inscrit en anglais 518 , il doit faire le choix d'une seule option à 4 périodes. | | | |
| | 36 | | 36 |
| Profil concentration avec chimie et physique ¹ | | | |
| | Nbr périodes | | Nbr de périodes |
| Anglais | 4 | <u>Concentrations</u> | 4 |
| Français | 6 | - Arts plastiques - Ski-golf | |
| Éthique et culture religieuse | 2 | - Cheerleading - Soccer | |
| Arts plastiques ou musique | 2 | - Hockey - Volley-ball | |
| Monde contemporain | 2 | - Musique | |
| Planification financière | 2 | ¹ Pour choisir ce profil, l'élève doit avoir maintenu une moyenne de +74% en science et technologie, science et technologie de l'env. et en mathématique SN de 4 ^e secondaire (cumul des trois matières). Il ne peut avoir un résultat de – de 65% dans l'une des trois matières. | |
| Éducation physique et à la santé | 2 | | |
| Mathématique (SN) | 6 | | |
| Chimie | 3 | | |
| Physique | 3 | | |
| | 32 | + 4 = | 36 |

| ACCÈS (Accès à la formation préparatoire au travail adapté) | | | | | Groupe d'appoint Élèves en modification des apprentissages | |
|---|-------|--------|--------|--------|--|-----------------|
| | ACCÈS | FPTA 1 | FPTA 2 | FPTA 3 | | Nbr de périodes |
| Anglais (matière modifiée) | 2 | 2 | 2 | 0 | Anglais | 4 |
| Français (matière modifiée) | 6 | 6 | 4 | 2 | Français | 8 |
| Mathématique (matière modifiée) | 6 | 6 | 4 | 2 | Mathématique | 8 |
| Expérimentations technologiques et scientifiques | 1 | 1 | 1 | 0 | Science et technologie | 2 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (matière modifiée) | 1 | 1 | 1 | 1 | Éthique et culture religieuse | 2 |
| Arts plastiques et musique | 4 | 4 | 2 | 2 | Univers social | 2 |
| Autonomie et participation sociale | 6 | 6 | 4 | 3 | Arts plastiques | 2 |
| Dév. de l'autonomie personnelle et scolaire (12/14 ans) | 4* | 0 | 0 | 0 | Éducation physique et à la santé | 6 |
| Éducation physique et à la santé | 4 | 4 | 4 | 2 | Musique | 2 |
| Préparation au marché du travail | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Sensibilisation au monde du travail | 0 | 4* | 0 | 0 | | |
| Insertion professionnelle (stage dans un métier semi spécialisé) | 0 | 0 | 12 | 22 | | |
| *les élèves des deux séquences réalisent ces activités simultanément avec deux intervenants. | | | | | | |
| | | 36 | | | | 36 |

| Programme éducatif CAPS (Compétences axées sur la participation sociale) | | Programme défis (Démarche éducative favorisant l'intégration sociale) | 16 ans | 17 ans | 18 ans | 19 ans | 20 ans |
|---|--------------------|---|--------------------|--------|--------|--------|--------|
| | Nombre de périodes | | Nombre de périodes | | | | |
| <u>Compétences</u> | 32 | <u>Matières de base</u> | | | | | |
| Communiquer | | Français | 8 | 6 | 4 | 4 | 2 |
| Exploiter l'information | | Mathématique | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Interagir avec son milieu | | Gestion du temps, de l'argent et de l'espace | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Agir avec méthode | | Vie intérieure, amitié, entraide, fêtes et célébrations | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Agir de façon sécuritaire | | | | | | | |
| <u>Domaines de vie</u> | 4 | <u>Intégration sociale</u> | | | | | |
| Vie scolaire | | Formation personnelle et sociale : vie domestique, croissance personnelle, transport et loisirs | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Soins personnels et bien-être | | | | | | | |
| Loisirs | | Préparation au marché du travail et stages | 4 | 6 | 10 | 12 | 14 |
| Vie résidentielle et communautaire | | | | | | | |
| Déplacements | | Marge de manœuvre | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Éducation physique et à la santé | | | | | | | |
| | 36 | | 36 | | | | |

| Formation préparatoire au travail (FPT) | | | | | |
|--|--------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes | | Nbre de périodes |
| Français | 6 | Français | 4 | Français | 2 |
| Anglais | 2 | Anglais | 2 | Mathématique | 2 |
| Mathématique | 6 | Mathématique | 4 | Géographie et HEC | 2 |
| Expérimentations technologiques et scientifiques | 4 | Géographie et HEC | 2 | Autonomie et participation sociale | 4 |
| Géographie et HEC | 2 | Éducation physique et à la santé | 2 | Préparation au marché du travail | 2 |
| Éducation physique et à la santé | 2 | Autonomie et participation sociale | 6 | Insertion professionnelle | 2 |
| Autonomie et participation sociale | 6 | Préparation au marché du travail | 4 | | 24 |
| Préparation au marché du travail | 2 | Insertion professionnelle | 4 | | |
| Sensibilisation au monde du travail | 6 | | 12 | | |
| <u>Critères d'admission :</u> | | | | | |
| ✓ 15 ans au 30 sept. | | | | | |
| ✓ L'élève n'a pas atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique | | | | | |
| | 36 | | 36 | | 36 |

| Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMSS) | | Programme technologie, environnement et citoyenneté (T.E.C.) | |
|--|-----------------|--|-----------------|
| | Nbr de périodes | | Nbr de périodes |
| Français | 8 | Français | 8 |
| Anglais | 4 | Anglais | 6 |
| Mathématique | 6 | Mathématique | 8 |
| Préparation au marché du travail | 3 | Exploration de la formation professionnelle | 4 |
| Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé | 12 | TEC (technologie, environnement et citoyenneté) | 4 |
| Retour de stages | 3 | Éducation physique et à la santé | 2 |
| | | Sensibilisation à l'entrepreneuriat | 4 |
| <p><u>Critères d'admission :</u> ✓ 15 ans au 30 sept. Avoir réussi les programmes de français et mathématique du primaire</p> | | | |
| | 36 | | 36 |