

## ENSEIGNANT MONSIEUR DAVID

Bonjour aux élèves de 6e année! Petit message de M. David :

Les passions et passe-temps rendent nos vies plus agréables, en plus de nous permettre de les partager avec d'autres personnes. Je vous encourage à aller de l'avant et à trouver les vôtres.

Au plaisir de travailler avec vous!

David Bergeron  
Enseignant  
Mathématique  
Science  
Concentration science,  
échecs et jeux de stratégie

david.bergeron@cscharlevoix.qc.ca

## HORAIRE

3 demi-journées par cycle  
de 9 jours

## SERVICES ET ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Visite des élèves de 6e année  
pour initiation aux échecs

Financement pour la concentration

Les élèves pourront être mes  
assistants pour le club d'échecs de  
l'école

École secondaire du Plateau



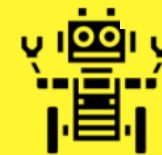
88, rue des Cimes  
La Malbaie (Québec) G5A 1T3

Téléphone : 418-665-3791  
Télécopie : 418-665-7787  
Site Internet : <http://esdp.ca>



## CONCENTRATION PREMIER CYCLE SECONDAIRE

Nouveautés!



SCIENCE,  
ÉCHECS ET  
JEUX DE  
STRATÉGIE



Centre  
de services scolaire  
de Charlevoix

Québec



## CLIENTÈLE CIBLE



Tous les élèves (filles et garçons) de 1<sup>re</sup> secondaire intéressés à développer leur esprit analytique et à s'impliquer!



## PRÉALABLES

Lzz...



ENGAGEMENT

PERSÉVÉRANCE



PLAISIR

CURIOSITÉ

RIGUEUR

COOPÉRATION

PASSION

## CONTENU

- Apprentissage de stratégies aux échecs



- Initiation à la robotique et à la programmation



- Conception d'un jeu de crible et apprentissage du jeu

- Initiation au dessin en 3D

3D

- Impression 3D (conception de pièces pour la fusée)



- Voyage scientifique à l'École de la mer (Les Bergeronnes), si les sorties sont permises l'an prochain. (Financement nécessaire pour cette activité)



- Visite et atelier à l'Observatoire astronomique de Charlevoix.



- Conception d'un jeu de société



## OBJECTIFS

J  
E  
U  
X  
  
D  
E  
  
S  
T  
R  
A  
T  
È  
G  
I  
E

L'impact des jeux de stratégie (échecs, cartes, dames, crible, etc.) sur les élèves n'est pas à négliger. Tout en s'amusant, ils y développent leur esprit logique et analytique.

J'ai eu l'idée, après quelques années à observer les élèves utiliser les jeux d'échecs de ma classe, d'ajouter cette dimension à la concentration science!

On ne peut s'attendre à devenir un excellent joueur d'échecs du jour au lendemain, d'où la nécessité de développer patience et persévérance. Cependant, les élèves pourront en retirer de la fierté en constatant leurs progrès!

À l'ère du numérique, il est important d'aborder l'aspect technologique de la science dans cette concentration.

Ainsi, robotique, programmation, dessin technique, impression 3D et conception d'un objet technique seront, entre autres, mis de l'avant.

La découverte de l'astroblème de Charlevoix et de l'écosystème du fleuve St-Laurent compléteront ce volet.



S  
C  
I  
E  
N  
C  
E  
  
E  
T  
  
T  
E  
C  
H  
N  
O  
L  
O  
G  
I  
E